

PROGRAMME DÉTAILLÉ

La maîtrise de l'écriture est le fruit d'un apprentissage structuré, elle constitue un enjeu majeur dans la réussite scolaire et dans la prévention des difficultés scolaires. Cette maîtrise doit aboutir à l'acquisition d'une écriture fluide, rapide et lisible. Pourtant de nombreux enfants sont en difficulté d'écriture. Comment y remédier ? Cette question est l'objet de cette formation.

PUBLIC VISÉ : Cette formation est spécialement conçue pour les enseignants du cycle 1 pour les aider dans leur pratique de classe. Elle peut concerner aussi les AESH et les ATSEM. Aucun pré-requis n'est nécessaire

OBJECTIFS GÉNÉRAUX :

- Meilleure maîtrise des techniques liées à l'enseignement de l'écriture
- Avoir des pistes pour aider les élèves en difficulté
- Harmoniser les pratiques en matière d'écriture

RÉSULTATS ATTENDUS :

- Connaître les différents paramètres impliqués dans l'acte graphique
- Être attentif aux spécificités des gauchers
- Enseigner la posture et la tenue de crayon
- Apprendre les gestes de base de l'écriture
- Proposer une progression logique
- faire la liaison entre écriture et lecture
- proposer des postes pour aider les élèves en difficulté (APC)

CONTENU:

Pour bien écrire

La posture
La tenue du crayon
La position de la main
La mobilité des doigts
Le déplacement du bras

La formation des lettres

La modélisation de l'écriture
Quand lever le crayon ?
Les enchaînements difficiles
Le sens des accents
Les modèles

Avant l'écriture

La motricité fine
La gestion de l'espace
Les formes de bases

L'apprentissage de l'écriture au cycle 2

Liaison écriture/lecture
La posture
La progression des lettres
Les supports, les outils scripteurs

L'écriture du CE1 au CM2

Les stratégies de copie
L'aide personnalisée (activités en APC)

MOYENS :

Une formatrice expérimentée, enseignante spécialisée en pédagogie de l'écriture.

Des documents supports de formation projeté (Keynote)

Des supports pédagogiques remis à chaque stagiaire (papier et sur clé USB)

Vidéos

Exercices pratiques

Accès donné à des ressources en ligne

ÉVALUATION :

Au cours de la formation, les mises en situation pratiques permettent d'évaluer la compréhension. À l'issue de la formation, un QCM (à chaud) type auto-évaluation des connaissances acquises est proposé à chaque participant (papier ou Google Form).

Chaque bénéficiaire de la formation recevra une attestation nominative de fin de formation prévue à l'article L. 6353-1 alinéa 2 du Code du Travail.

