

## PROGRAMME DÉTAILLÉ

C'est à la maternelle, à travers de nombreuses activités, qu'il est possible de préparer en amont aux gestes d'écriture.

**PUBLIC VISÉ :** Cette formation est spécialement conçue pour les enseignants du cycle 1 pour les aider dans leur pratique de classe. Elle peut concerner aussi les AESH et les ATSEM. Aucun pré-requis n'est nécessaire.

### OBJECTIFS GÉNÉRAUX :

- Mettre en place le pré-requis : latéralisation, réflexes archaïques, développement des aptitudes motrices, gestion statique de l'espace
- Savoir enseigner la posture et la tenue de crayon
- Différencier graphisme et écriture
- Apprendre les gestes de base de l'écriture
- Établir et proposer une progression logique de la PS à la GS
- La liaison écriture/lecture : premiers mots

### CONTENU :

#### Pour bien écrire

La motricité fine  
La tenue du crayon  
Les outils scripteurs  
La position de la main  
La mobilité des doigts  
La latéralisation  
la gestion de l'espace

#### Les erreurs à éviter

Le graphisme prépare-t-il à l'écriture ?  
Les modèles

#### Vers l'écriture

Démarrer par le prénom ?  
Les formes de base  
L'encodage kinesthésique  
Proposition de progression

#### L'écriture

Liaison écriture/lecture  
Les supports

## MOYENS :

Une formatrice expérimentée, enseignante spécialisée en pédagogie de l'écriture.

Des documents supports de formation projeté (Keynote)

Des supports pédagogiques remis à chaque stagiaire (papier et sur clé USB)

Vidéos

Exercices pratiques

Accès donné à des ressources en ligne

## ÉVALUATION :

Au cours de la formation, les mises en situation pratiques permettent d'évaluer la compréhension. À l'issue de la formation, un QCM (à chaud) type auto-évaluation des connaissances acquises est proposé à chaque participant (papier ou Google Form).

Chaque bénéficiaire de la formation recevra une attestation nominative de fin de formation prévue à l'article L. 6353-1 alinéa 2 du Code du Travail.

