

L'acquisition d'une écriture fluide, rapide et lisible constitue un enjeu majeur dans la réussite scolaire et dans la prévention des difficultés scolaires. C'est à la maternelle, à travers de nombreuses activités, qu'il est possible de préparer, en amont aux gestes d'écriture

PUBLIC VISÉ :

Cette formation est spécialement conçue pour les enseignants du cycle1 pour les aider dans leur pratique de classe.

INTERVENANTE : Mélanie JOARY, graphopédagogue, formatrice.

DURÉE : 6 heures

MOYEN PÉDAGOGIQUES MIS EN OEUVRE :

- La formation est dispensée en présentiel avec des supports numériques (diaporamas et vidéos) et traditionnels (tableau blanc).
- Des documents sont remis à chaque stagiaire: propositions de progression, des modèles d'écriture...
- Les stagiaires doivent apporter de quoi prendre des notes ainsi que du papier A4 blanc et des crayons, une clé USB. Le matériel pédagogique spécifique est fourni par la formatrice: outils scripteurs particuliers, matériel de motricité fine...
- Evaluation des acquis en fin de formation (QCM)

OBJECTIFS

- Savoir enseigner la tenue du crayon et la posture
- Apprendre les gestes de bases de l'écriture
- Mettre en place les pré-requis : latéralisation, motricité fine, gestion de l'espace feuille
- Eviter certaines erreurs communément répandues
- Etablir une progression de la PS à la GS.
- La liaison écriture/lecture : les premiers mots

PROGRAMME

Les grands principes

1)Pour bien écrire

- La motricité fine (muscler, délier...)
- La tenue du crayon
- Les outils scripteurs
- La position de la main et mobilité des doigts
- La latéralisation
- La gestion de l'espace

2)Vers l'écriture: formes et mouvements

- Démarrer par le prénom?
- Les formes de base de l'écriture
- L'encodage kinesthésique de la boucle
- Proposition de progression

3)Les erreurs à éviter

- Le graphisme prépare-t-il à l'écriture ?
- Les modèles

4)L'écriture

- La liaison écriture-lecture
- Les supports

Évaluation des acquis (QCM)